

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния		
Профиль / специализация	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	11 ЗЕТ		
Трудоемкость дисциплины, час.	396 часа		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	112	Зачет	1
в т.ч. лекции	42	Экзамен	1
Лабораторные	70		
Практические	-		
Самостоятельная работа	248		

Профессор кафедры акушерства, хирургии и неза-
разных болезней животных

(подпись)

Л.В. Клетикова

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарии, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)

дисциплины направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля – Диагностика болезней и терапия животных, па-

дисциплины тология, онкология и морфология животных
 Обеспечиваемые Блок 2 «Педагогическая практика», «Исследовательская практика»,
 (последующие) дис- Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая
 циплины аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2
		З-4.Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	3.1;3.2;4.1;4.2
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	3.1;3.2;4.1;4.2
		З-6. Методологию научного поиска	3.1;3.2;4.1;4.2
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;2.1; 3.1; 5.1
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1.1; 2.1;3.1;3.2; 4.1;6.1
		У-4. Подготовить доклад	1.1;1.2
		У-5.Выступить с докладом в сопровождении презентации	1.1;1.2
	У-6. Планировать проведение научных исследований	1.1;1.2; 5.2	

докладами, анализировать отчетственный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1.1;1.2; 2.1
		У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики	1.1;1.2; 2.1; 5.1
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1.1;1.2; 2.1; 5.1; 5.2
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1.1;1.2
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.1;1.2;1.1;1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 5.2;6.1
		В-3.Ведением дискуссии	1.1;1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 5.2;6.1
		В-4. Подготовкой докладов и выступлений	1.1;1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 5.2;6.1
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	1.1;1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 5.2;6.1
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5.1; 5.2
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-1. Морфологические особенности строения органов животных	1.1
		З-2. Физиологию органов и систем	2.1
		З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1; 3.1; 3.2;4.3
		З-4.Половые особенности функционирования органов и систем	4.4; 4.5
		З-5.Возрастные физиологические особенности	1.1; 2.1; 4.3;4.5
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	3.1; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	3.1;3.2
		З-8. Технику постановки функциональных проб	3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5
	Умеет:	У-1. Провести морфологическое исследование	1.1; 5.1-5.5; 6.1
		У-2. Оценить функции органов и систем	2.1;5.5
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1; 3.1; 5.4
		У-5.Распознать возрастные физиологические особенности	1.1; 3.1; 5.4
		У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных	3.1; 4.1- 4.5; 5.5
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	4.1- 4.5; 6.1
	Владеет:	В-1.Морфологическими исследованиями	1.1; 2.2; 5.1;5.5
		В-2. Техниккой постановки функциональных проб	2.1
		В-3.Клиническим исследованием животного	3.1;3.2
		В-4.Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	3.1;3.2;4.3
		В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных	3.1;4.1-4.5;

		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	3.1;3.2;5.1
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	3.1
		З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	3.1
		З-3. Технику и методику морфологических исследований	1.1;2.1; 5.1- 5.5; 6.1
		З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	3.1
		З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	5.2- 5.4; 6.1
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	4.1-4.5
		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	4.1- 4.5
		Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов
	У-2. Проводить морфологические исследования		5.1; 5.5
	У-4. Оформлять результаты диагностических, исследований		3.1;3.2; 5.1; 5.5
	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных		5.1-5.4; 6.1
	У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным		4.1-4.5
	Владеет		В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 3.1- 3.2; 5.1; 5.5
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1.1;2.1; 4.1-4.5; 5.5
		В-4. Дифференциальной диагностикой нормологии от патологии, онкологии	5.1-5.5
		В-5. Терапией животных	4.1-4.5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
2 курс 1. Анатомия животных							
1.1	Морфология органов и их систем в онтогенезе животных	2	-	2	25	УО	Презентация №1: Развитие органов и их систем в онтогенезе
2. Цитология, гистология, эмбриология							
2.1	Гистофункциональная характеристика тканей	2	-	4	25	УО	Презентация №2: Ткани

3. Общая патология							
3.1	Введение. Смерть и посмертные изменения. Методика исследования и описания органов и тканей.	2	-	4	20	УО	Учебный фильм №1
3.2	Гипобиотические процессы: атрофии, дистрофии, некрозы.	2	-	2	20	УО	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов
3.3	Нарушения крово- и лимфообращения	2	-	2	30	УО	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов.
3.4	Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы, гипертрофии, гиперплазии.	2	-	2	30	УО	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов.
3.5	Взятие материала для гистологического и гистохимического исследования. Морфометрическое исследование гистологического материала.	-	-	6	30	УО; ВЛР	Изучение музейных препаратов и фотоматериалов.
4. Частная патологическая анатомия							
4.1	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика заразных и незаразных заболеваний	2	-	4	30	УО	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей.
3 курс 5. Диагностика и общая профилактика болезней							
5.1.	Диагностика болезней. Методы клинической диагностики. Методика сбора анамнеза. Определение габитуса. Исследование кожи и ее производных; лимфатических узлов. Исследование органов и систем. Оформление результатов диагностических исследований.	4	-	4	5	УО; ВЛР	Презентация №3: Диагностика болезней. Презентация №4: Правила сбора анамнеза. Презентация №5: Габитус. Презентация №6: Исследование кожи и ее производных Презентация №7: Исследование лимфатических узлов. Презентация №8: Оформление результатов диагностических исследований
5.2.	Профилактика незаразных болезней. Диспансеризация животных. Принципы, средства и методы терапии.	2	-	2	5	УО; ВЛР	Презентация №9: Диспансеризация. Презентация №10: Средства и методы терапии.
6. Частная терапия							
6.1.	Болезни пищеварительной и мочевыделительной систем. Классификация. Синдромы болезней пищеварительной системы. Синдромы болезней мочевыделительной системы. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.	4	-	8	6	УО; ВЛР	Презентация № 11: Болезни пищеварительной системы. Классификация. Синдромы Презентация № 12: Болезни пищеварительной системы. Классификация. Синдромы. Уролителиазис.
6.2.	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Классификация. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Гипертониче-	4	-	6	5	УО; ВЛР	Презентация №13: Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация. Синдромы.

	ская болезнь. Синдромы болезней дыхательной системы. Особенности респираторной патологии в промышленных комплексах. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.						Презентация №14: Болезни дыхательной системы. Классификация. Синдромы.
6.3.	Болезни молодняка. Синдроматика стада. Болезни крови. Классификация. Синдромы болезней системы крови. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.	4	-	8	6	УО; ВЛР	Презентация №15: Болезни молодняка. Презентация №16: Болезни крови.
6.4.	Обменная патология. Классификация. Синдромы. Болезни нервной системы. Стресс. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.	6	-	8	6	УО; ВЛР	Презентация №17: Патология обмена веществ. Презентация №18: Болезни нервной системы. Стресс.
6.5.	Болезни эндокринной системы. Классификация. Болезни кожи. Синдромы болезней кожи. Этиопатогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.	4	-	6	5	УО; ВЛР	Презентация №19: Болезни эндокринной системы. Презентация №20: Болезни кожи.

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	-	14	28	42
Лабораторные	-	28	42	70
Практические	-	-	-	-
В т.ч. интерактивные		28	42	28
Итого аудиторной работы	-	42	70	112
Самостоятельная работа	-	210	38	248